

Jaarverslag 2018-2019

Openbare Basisschool Brookschole



Voorwoord

In dit jaarverslag staat alle informatie over het schooljaar 2018-2019

Wilt u nog meer informatie over onze school, bezoek dan onze website: www.brookschole.nl

OBS Brookschole

Larenseweg 44

7475PW Markelo

Tel: 0547-362723

E-mail: directie.obsbrookschole@opohvt.nl

Website: www.brookschole.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Inhoudsopgave.....	3
Gegevens van de school.....	4
Leerlingaantallen	6
Formatie 2018-2019.....	7
Ontwikkelingen van de school.....	8
Nascholing en cursussen 2018-2019.....	12

Gegevens van de school

Onze school ligt in het buitengebied van Markelo, in het buurtschap Markelosebroek. Naast de onderwijsvoorziening, al vanaf 1907, is het gebouw in de avonduren het ontmoetingspunt voor buurtbewoners met daarin activiteiten die georganiseerd worden vanuit de buurtvereniging.

De leerlingen komen veelal uit Markelosebroek; een uitgestrekte buurtschap, waarin veel mensen hun dagelijkse bestaan vinden in de agrarische sector. Een ander deel heeft gekozen voor het leven op het platteland. Dat betekent dat de leerlingen een afspiegeling van de bevolking zijn.

De Brookschole is gebouwd in 1985, het jaar waarin het basisonderwijs zijn aanvang moest krijgen. De school heeft drie leslokalen voor gecombineerde groepen en een multifunctionele ruimte extra met daarin een speellokaal voor de kleuterafdeling, een plek voor opvoering van toneel en drama en voor het verzorgen van de creatieve vakken. Naast deze ruimtes beschikt de school over een hal die bij het onderwijsgebeuren wordt betrokken. Er staat een netwerk van computers opgesteld. In 2006 is een aparte ruimte aangebouwd. Deze ruimte is nu als Schoolbib ingericht. Naast de lerarenkamer is de directiekamer gevestigd.

Het schoolgebouw is rustig en fraai gelegen op een ruim terrein met verschillende speelobjecten. Aan de achterkant van de school is een voetbalveld. Hier maken leerlingen gebruik van tijdens pauzes.

OBS Brookschole

OBS Brookschole is een openbare school. Dat wil zeggen: de school staat open voor kinderen van 4 t/m 12 jaar, voor ieders geloofsovertuiging en levensbeschouwing. We willen als school een plek zijn waar ieder zich thuis voelt en waar iedereen de gelegenheid krijgt zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. In het schoolwerkplan staat dan ook als doelstelling: "Wij trachten op school een sfeer van veiligheid en geborgenheid te creëren voor ieder kind, het kind de noodzakelijke kennis bij te brengen, sociale en culturele vaardigheden aan te reiken en creatieve vaardigheden te ontwikkelen".

Leren vinden wij op school heel belangrijk, maar dat kan alleen als je je prettig voelt. De leerkracht, de klas, het team, het gebouw en de speelplaats spelen hierin een belangrijke rol, waarin het kind zichzelf moeten kunnen terugvinden.

Op de Brookschole wordt grotendeels groepsgewijs lesgegeven. De leerstof is verdeeld over de verschillende jaargroepen. Binnen de groepen wordt, door een flexibele organisatie, ingespeeld op de individuele verschillen tussen de leerlingen. Er wordt rekening gehouden met verschil in aanleg, prestatie, tempo en verschillen die voortvloeien uit de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Vanuit het gedachtegoed van "Effectieve Directe Instructie" (EDI) proberen wij zo goed mogelijk het proces van ontwikkeling van ieder kind te sturen door een zo hoog mogelijke betrokkenheid te bewerkstelligen.

Wij hanteren een organisatorisch model, waarin als een rode draad loopt het werken met taken.

De grondhouding in het werken met taken wordt vanuit de kleutergroep in een glijdende schaal ontwikkeld (takenbord, uurtaken, dagtaken) naar uiteindelijk het werken met weektaken in de bovenbouw. In de wisselwerking tussen leerkracht en leerling baseren wij deze vorm van zelfstandig werken op drie voorwaarden: vrijheid in gebondenheid, zelfstandigheid en samenwerking. Voorwaarden om zo te kunnen werken zijn, dat de leerkracht verantwoordelijkheid geeft, verantwoording vraagt en vertrouwen schenkt, terwijl van de leerling gevraagd wordt verantwoordelijkheid te dragen, verantwoording af te leggen en vertrouwen te vragen.

Leerlingaantallen

Leerlingenaantal van de afgelopen 5 jaar op 1 oktober. In verdeling 4 t/m 7 jaar en 8 t/m 12 jaar.

Schooljaar	4-7 jaar	8-12 jaar	Totaal
2013/2014	17	26	43
2014/2015	20	21	41
2015/2016	20	16	36
2016/2017	19	15	34
2017/2018	21	16	37
2018/2019	22	21	43

Prognose leerlingaantallen

Deze prognose is gebaseerd op de Nota Onderwijs- en scholenvisie van de Stichting OPOHVT.

Gezien de gestage afname, demografisch gezien, in de oostelijke provincies voorzien we voor de jaren 2016 t/m 2019 de volgende afname:

2019: 39 leerlingen

2020: 35 leerlingen

Formatie 2018-2019

	DE BROOKSCHOLE 10TE00		
	Naam	Functie	Totaal FTE
1.	Quinten Mulder	LD/Glk	1,0000
2.	Eva Doldersum	Glk	0,5612
3.	Eline Verkuijden	Glk	1,0800
4.	Janni Jansen-Maneschijn	Glk	0,3150
5.	Hermien Huiskamp	Glk	0,5180
6.	Chantal Kukolja	Glk	0,2569
7.	Marianne Mensink	IB	0,1000

IB: 4 uur per week
Extra zorg: 4 uur per week
Conciërge: 2 uur per week
Directietaken: 2 dagen per week
Onderwijsassistent 10 uur per week

Ontwikkelingen van de school

Jaarplan Brookschole 2018-2019

Onderwerp	Ouderportaal / digitaal rapport
Doel	De communicatie en samenwerking met ouders verder uit te bereiden, om zo de ontwikkeling van de kinderen optimaal te kunnen begeleiden.
Planning	<p><i>-Eerste kwartaal oriënteren. Werkgroep gaat bijeenkomst plannen met bovenschools ICT'er.</i></p> <p><i>-Tijdens plenaire vergadering extra uitleg over Parnassys.</i></p> <p><i>-5 maart studieochtend met OBS Stokkum (digitaal rapport).</i></p> <p>- IB en werkgroep geven vorm aan nieuw digitaal rapport sep./okt. 2018</p> <p>- Ouderportaal open januari 2019</p> <p>- Eerste digitaal rapport februari 2019</p>
Evaluatie	<p>- Tussenevaluatie plenaire vergadering maart 2019: Quinten heeft in het najaar het digitale rapport vormgegeven in Parnassys. Dit is gebeurd op basis van de wensen van het team. Het team heeft vervolgens de rapporten via Parnassys gemaakt, waardoor er nog enkele verbeterpunten naar boven kwamen. Quinten heeft deze punten verwerkt. In februari is het eerste digitale rapport meegegaan.</p> <p>- Eindevaluatie na 2^e rapport juli 2019: het ouderportaal is opengezet op de dag dat het tweede rapport is meegegaan naar huis. Ouders kunnen het rapport vanaf heden dus ook op hun telefoon, tablet, laptop, etc. inzien. Ouders hebben informatie over het ouderportaal ontvangen via Parnassys. Volgend schooljaar kunnen ouders ook cijfers van hun kind(eren) bekijken via het ouderportaal. Het kleuterrapport wordt volgend schooljaar nog op enkele onderdelen aangepast. Op den duur gaat het rapport niet meer in papieren vorm mee naar huis.</p>

(rood is reeds gebeurd)

Onderwerp	Flitsbezoeken
Doel	Reflectie op gedrag leraren. Leerkracht zelf verantwoordelijk maken voor zijn groei en zijn eigen onderwijspraktijk analyseren en verbeteren.
Planning	<p>- Uitleg flitsbezoeken: startvergadering 30 augustus 2018</p> <p>- Ronde 1 flitsbezoeken september 2018 (LD)</p> <p>- Ronde 2 flitsbezoeken oktober 2018 (LD)</p> <p>- Ronde 3 flitsbezoeken november 2018 (LD)</p> <p>- Evaluatie (POP) gesprekken januari 2019 (leerkracht/LD)</p>
Evaluatie	- Evaluatie plenaire vergadering januari 2019: besloten is om de flitsbezoeken voorlopig niet door te zetten. Na het wegvallen van Marlijn ontbreekt er kennis over deze bezoeken en heerst er weinig enthousiasme. Eline gaat de bezoeken wellicht in aankomende schooljaren oppakken en op de agenda van de IB'er zetten.

Onderwerp	Visie traject
Doel	<p>De huidige visie past niet meer bij de werkwijze en ontwikkelingen van OBS Brookschole. In dit traject krijgen we antwoorden op de vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waarin maken wij het verschil met andere scholen? Waardoor onderscheiden we ons? • Wat doen we al goed? • Waarin herkennen wij ons? • Hoe kijken we naar de toekomst? • Welke ideeën leven binnen ons team? <p>Met als doel: vernieuwde visie die verwerkt wordt in schoolplan 2018/2019.</p>
Planning	<ul style="list-style-type: none"> - Oktober 2018: studiedag aftrap traject - November 2018: plenaire vergadering over verdiepen in visies - Februari 2019: vormgeven visie - Maart t/m juli 2019: invoeren en naar buiten brengen visie
Evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> - Tussenevaluatie november 2018: eerste bijeenkomst met Willem Verdaasdonk van Taaluilen gehad. Hij heeft ons goed op weg geholpen, waardoor de basis van onze visie is ontstaan: rust, ruimte, ravotten. - Tussenevaluatie februari 2019: vervolgbijeenkomst gehad met Willem Verdaasdonk. Visie is scherper neergezet. Daarnaast heeft de visie enkele weken in de personeelskamer gelegen, zodat iedereen de gelegenheid had om feedback te geven. Ook heeft het team de Bernardusschool in Saasveld bezocht om het gedachtengoed van Steven Covey in praktijk te zien. Zorgde voor inspiratie. - Eindevaluatie juni 2019: nog drie bijeenkomsten gehad met de medewerkers van Taaluilen. Iedereen heeft meegedacht. Visie staat en wordt volgend schooljaar operationeel gemaakt.

Onderwerp	Ontwikkeling "Gezonde School in het Groen"
Doel	<ul style="list-style-type: none"> - Een plein die gelegenheid biedt tot veelzijdig bewegen, waarbij de kinderen dagelijks in aanraking komen met de levende natuur om zich heen. Het plein biedt mogelijkheid voor educatie. - Een gezonde school draagt bij aan de gezondheid van kinderen, welbevinden en schoolprestaties. Het biedt ze een betere basis voor hun verdere ontwikkeling.
Planning	<p>Plein (in samenwerking met Johan Geerdink)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eerste aanpassingen aan het plein. Verwijderen materialen en aanleggen waterpomp ed. - Informatieavond ouders ---> beide in oktober 2018 <p>Gezonde school</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aanvragen schoolfruit (september 2018) - Projecten omtrent gezondheid (inpassen door het jaar heen. "Ik eet het beter" / "smaaklessen" enz) - Borgingsdocument voor schoolplan 2019/2023 (september t/m december 2018)
Evaluatie	<p>Tijdens de vergaderingen evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Januari 2019: aanvraag schoolfruit is ook dit jaar gehonoreerd. Alle projecten zijn gevolgd. Borgingsdocument is af. Plannen voor

	<p>het aanleggen van de pomp zijn gemaakt. Dit gebeurt in het voorjaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juni 2019: de waterspeelplek is opgeleverd. Ook hebben we subsidie van de Provincie ontvangen, waardoor de volgende fase gerealiseerd kan worden. Begin volgend schooljaar maakt Quinten samen met de medewerkers van de Tuinen van Geerdink concrete plannen voor de tweede fase. Tevens worden er meerdere subsidies aangevraagd.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Onderwerp	EDI (borging)
Doel	Na 2 jaar scholing in EDI in samenwerking met Expertis en EDUX, moet we instructie volgens EDI borgen. Toepassen bij rekenen en taal
Planning	<ul style="list-style-type: none"> - Stuurgroep EDI samenstellen (mei 2018) - Iedere 8 weken tussenevaluatie tijdens plenaire vergadering (september 2018 t/m juni 2019) - Tijdens plenaire vergadering nieuw doel vaststellen (september- november 2018/februari-april-juni 2019) - Klassenbezoeken - Collegiale consultatie - Borgingsdocument EDI (mei 2019)
Evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> - Iedere plenaire vergadering - Eindevaluatie juni 2019: in de eerste helft van het schooljaar stond EDI vast op de agenda. Daarna echter besloten om alleen punten omtrent EDI te bespreken wanneer dit echt nodig was. Mochten er tussendoor vragen zijn, dan is de stuurgroep het aanspreekpunt. Klassenbezoeken en collegiale consultaties zijn uitgevoerd. De conceptversie van het borgingsdocument wordt de laatste schoolweek gemaakt. Volgend schooljaar wordt het borgingsdocument aangescherpt. Daarnaast worden de collegiale consultaties structureel twee keer in het schooljaar uitgevoerd volgens Lesson Study. De planning van de consultaties wordt meegenomen in de jaarkalender.

CITO Eindtoetsen

Schooljaar	Eindscore
2014/2015	535,3
2015/2016	536,8
2016/2017	530,0
2017/2018	n.v.t.
2018/2019	536,3

Uitstroomgegevens

Schooljaar 2018/2019 zaten er drie leerlingen in de achtstegroep. Hun gemiddelde score op de Eindtoets van Cito was 536,3. Dit ligt boven het landelijk gemiddelde.

Cijfers over specifieke zorg voor de leerlingen

Wij zijn erop gericht alle leerlingen op hun eigen niveau zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Deze ontwikkeling betreft niet alleen de leervorderingen, maar we kijken naar de persoon als totaal.

Wij proberen zoveel mogelijk kinderen binnen het reguliere onderwijs te houden. Naar aanleiding van het toetschema komen er kinderen in het zorgtraject terecht. Alle leerlingen zitten in het groepsplan. Hierbij krijgen de leerlingen die een IV of V gescoord hebben voornamelijk de extra begeleiding. Voor ons geldt dat jaarlijks ca. 5 à 10 % van onze leerlingen deze extra ondersteuning krijgt.

Nascholing en cursussen 2018-2019

Scholing	Personen	Uren
Onderbouwd	Leerkrachten onderbouw	3 uur
Gedachtengoed Steven Covey	Hele team	4 uur
BHV	BHV'ers	8 uur
Executieve functies	Hele team	8 uur
Visie	Hele team	20 uur
Schoolleider PO Basisbekwaam	Locatiedirecteur	420 uur
POST-HBO IB	Leerkracht middenbouw	423 uur

